

心灵季刊



年老的有智慧；
寿高的有知识。
(伯12: 12)



沙巴神学院 SABAH THEOLOGICAL SEMINARY

个案实例

让妈妈知道孩子永远爱她



谭佳念
沙巴神学院辅导系学生

让妈妈知道孩子永远爱她

“我们都经历与人连结，或与人分离，进入下一个未知才继续长与成熟。适时的退出，是给予成长的一份宝贵礼物。”

持续理论——Continuity Theory

“Continuity Theory” (持续理论) Atchley认为人们有一种追寻持续不变的倾向，渴望自过去、现在及将来的关系能延续。就以下的个案分享，个案的妈妈在步入老年时渴望保持中年时代的生活方式，认为这就是幸福的生活方式。

(参考李瑞金, “活力老化—银发族的社会参与”, 《社区发展季刊》第132期, 中华民国99年12月: 125。)

画面来到辅导室的面谈

个案为30岁，是家里的独生女，妈妈73岁已退休，在43岁时生下女儿。夫妻俩都视这得来不易的女儿为心头上的一块肉。特别是妈妈凡事都喜欢和女儿黏在一起，绝对会牺牲自己来满足唯一孩子的需要。当女儿结婚搬出来住后，妈妈想要她家的钥匙，她希望一家人随时可以在一起，帮忙做家务、煮热腾腾的饭菜、随时出现在这个家里。

但是个案不希望被打扰，婚姻须要空间和时间来建立亲密关系，营造新的家庭，所以觉得不能把钥匙给妈妈。但个案能想象妈妈会很难过，会有害怕被抛弃的感觉，心里难免产生很愧疚，不知道该怎么办！

理性上，个案知道结婚后需要时间和空间建立夫妻的亲密关系，要离开父母，因此不能把房子钥匙给妈妈。现阶段是挣扎在妈妈以前对她的付出，以及现在的亲密关系之间。当决定抽离时，难免会担心妈妈的反应心里有说不出的愧疚感。

其实也没有一个绝对完美的方法，就只有女儿自己把感受清楚地传达，而最重要的是让妈妈知道无论深爱的女儿到哪里，她对妈妈的爱是永远不变的。以对的方式道出心理话设定界限，给彼此空间，顾虑妈妈的情绪反应。身为孩子应用适宜的口气准确传达给妈妈一个信息，比如：「妈妈·我们很爱你和爸爸·但是在婚姻里我和先生希望真正独立，我觉得我们自己保管钥匙和解决生活问题，是独立的一个象征，希望妈妈可以尊重我们的决定。」

如像个案担心长者无法接受改变的话，是否我们可以转换另一个思维方式？以个案的例子来说，是否这次的决定有让妈妈或者是你有所学习的功课？妈妈和孩子都需要了解自己的有限，双方建立健康的界限，对自己的生活负责。

随着时代的变迁，年轻人都想要自己的空间，甚至一些信仰中也有教导人与妻子结合要离开父母的道理，妈妈也需要学习适时

退出，让成年的自己有空间，学习“持续”和女儿有理性的接触。

站在妈妈的角度，相信她的出发点是好的，为了深爱的女儿，会担心她和女婿是否过得好。上一代的原生家庭，多数是父母给孩子做决定，因为爱你，我想要你过的好！鼓励身为孩子的你找时机与妈妈聊聊，是否有未了结的遗憾，然后把它化成期望套用在唯一的女儿身上？就像之前所说的，界线要明确，坦白地和妈妈说她的期望你没办法完成，并谢谢她的担心与爱。

很多人退休后如继续做的工作或休闲活动与他们过去所喜欢的相似，他们就感到非常地快乐。家里的长者如有未完成的愿望，

孩子可以鼓励他们踏出第一步，并鼓励他们相信自己可以为当初想要的生活再试一次。

读到这篇文章的你们若在家里有长者步入年老时，是否也愿意如同你在成长人生路遇到的困难时他们所给予的陪伴一样，让这份爱与关怀“持续”下去呢？

如你家中有像个案一样的妈妈在尝试沟通后还是没有果效的话，建议让妈妈接受辅导，透过专业的帮助，去尝试让她表达自己藏在心里的疙瘩。

我们都经历与人连结，也与人分离，进入下一个未知继续成长与成熟。适时的退出，是给予成长的一份宝贵礼物。

特约专栏

金龄/银发一族



加拿大资深注册辅导员，心理治疗师
多伦多导和中心
陈潘咏云牧师

“他们年老的时候仍要结果子，要满了汁浆而常发育，（诗92:14）。”

自第二次世界大战后，因为婴儿潮导致人口爆增，他们当中不少都已经超过退休年龄，被成为自第二次世界大战后，因为婴儿潮导致人口暴增，他们当中不少都已经超过退休年龄，被称为金龄族，乐龄族，银发族；又有人把这段时期称为人生的“第三季度”。近年来，世界卫生组织（WHO）对年龄有另外一种新的分类：

- 1) 未成年人 0-17 岁
- 2) 青年人 18-65 岁
- 3) 中年人 66-79 岁
- 4) 老年人 80-99 岁

因为现今时代医药、治疗取得相当进步；使很多因年龄渐长而出现的疾病都能够得到掌控。加上人类对健康的认知增加，许多人也懂得并注意日常饮食、身体锻炼和平衡生活的重要。此外，在市面上又可以买到各类保健食品，护发，护肤产品。而靠着这些的帮助，一般长者都看起来比实际年龄年青。虽然他们大多都退休了，但却仍然拥有着丰富的人生、自己过去所从事的专业或技术的经验（“年老的有智慧；寿高的有知识。”伯12:12），健康的身体，充裕的时间，比较轻松的经济担子。这人生“第三季度”是一个很独特的时期：因现时一般人类的寿命比上一世纪长出了20多年，人们若能珍惜这些额外的年日，便可重新确定和更新现阶段可达到的目标。如果能够把时间和精力

投资于社会与教会，便可以荣耀神、造福许多人。长者信徒在面对道德日渐解体的社会、动荡的政治局势、生态环境恶化的危机，应该作为勇敢的领导者；贡献社会，影响后人，造福人群，作出荣耀神的见证。若要作出上述的贡献，他们可以在以下几方继续下功夫。

1. 保持健康

尽量使生命素质长期保持在高度的水平。身体方面，每天要有充足的睡眠，定时吃营养均衡的食物，有适度的锻炼，定时做体检，尽量减低日常的压力。如果有需要的话，要遵医嘱吃药，明白病向浅中医这道理。

心灵方面，当人到年长时，已经历了人生不少挑战：贫与富，爱与恨，哀与乐，得与失等等。更要学习接纳自己过去的成功与失败，维持健全的自我形象，自尊和自我价值。积极培养生活情趣；重定自己的人目标。

2. 与神建立更深的关系

属灵方面，每天要分配充裕时间于属灵操练，更新与神的关系；也更新自己的事奉。

3. 与人建立更新的关系

重定自己的角色；消除与他人的矛盾；尽量修补破碎的关系。与亲人、好友保持联系，强化支持网络。

值得一提的是，有些年长的信徒，在

心灵季刊 第三期 2020/12

出版//

顾问 / 拿督涂恩友博士

编委 / 锺湘湄博士、吴秀红导师

主编 / 美编 / 锺秋平

 沙巴神学院辅导中心

26 Jalan Pinggir, Off Jalan Istana,
88400 Kota Kinabalu

Tel: 231579.217523,

Contact No: +6010-3725685

Admin : +6011-65537808

(WhatsApp only)

Email: elisayap@stssabah.org
counselingsts@gmail.com



恭祝
" 圣诞快乐！新年蒙恩！"
" Merry Christmas !
Happy New Year! "

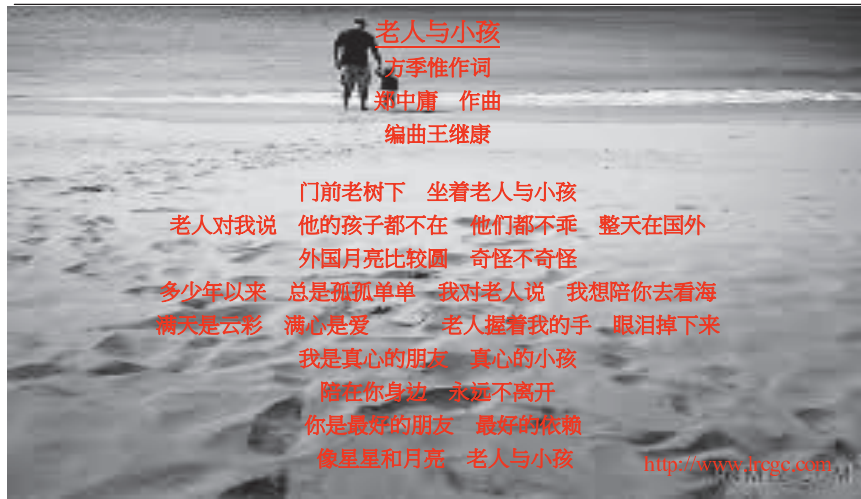
退休以后，便停止事奉，专心安享晚年，常常以游山玩水，享受美食，组队旅游为享福。但圣经里却有不少终生事奉的例子。例如旧约里的摩西，他在80岁时才带领以色列民出埃及；迦勒在他85岁的时候，还请求约书亚准许他攻佔亚纳族的土地，结果神祝福他，他便这样做到了。撒母耳蒙召终生作士师。耶利米也是终生为先知。新约里的亚拿这位84岁的女先知，仍在圣殿里昼夜事奉神。彼得，约翰，保罗等，都是贯彻一生去服侍神。故此，从成为基督门徒开始到生命的尽头，假如健康情况好的信徒，不要受年龄限制，更需积极参与事奉。

在教会历史里，坡利甲主教，奥古斯丁，法兰西斯，马丁·路德；约翰·卫斯理，翟辅民，吉米·沃伦（Rick Warren的父亲），葛培理等等，他们都是终生事主的美好榜样。

事实上，圣经也明显地教导信徒在年长时，仍要事奉这个概念：

- 他们年老的时候仍要结果子，要满了汁浆而常发青，（诗92:14）；
- 所以，我们不丧胆。外体虽然毁坏，内心却一天新似一天。（林后4：16）
- 以后，我要将我的灵浇灌凡有血气的。你们的儿女要说预言；你们的老年人要做异梦，少年人要见异象。（珥2：28；徒2：17）

另一方面，为了“成全圣徒，各尽其职”（弗4：12），教会也需要适时、适当地设计、推动各样的课程、活动去鼓励，装备，培训，激励，并提供机会，让年长的信徒在自己的“第三季度”活得更精采、使老有所用；让他们能够积极参与有意义的教会事工。事实上，他们拥有巨大的潜力，可以在拓展神的国度上（无论传福音，或行政各方面，或训练后辈，例如保罗与提摩太；摩西与约书亚；以利亚与以利沙等），都可以扮演重要的角色。”



老人与小孩
方季惟作词
郑中庸 作曲
编曲王继康

门前老树下 坐着老人与小孩
老人对我说 他的孩子都不在 他们都不乖 整天在国外
外国月亮比较圆 奇怪不奇怪
多少年以来 总是孤孤单单 我对老人说 我想陪你去观海
满天是云彩 满心是爱 老人握着我的手 眼泪掉下来
我是真心的朋友 真心的小孩
陪在你身边 永远不离开
你是最好的朋友 最好的依赖
像星星和月亮 老人与小孩
<http://www.hccg.com>

小品文

是“宝”或“累赘”？



沙巴神学院
全职讲师
林香兰博士

“你要使父母欢喜，使生你的快乐。”
箴23：25。”

视为累赘了。

俗语说：“家有一老，如有一宝。”对一些家庭而言，确实如此，但对另一些家庭，则非如此。

家庭中有年老者的，倘若他们身体健壮、有独立的经济能力、乐于服侍家人，家中幼辈自会视他们为宝。但倘若不幸，他们身体虚弱多病、无经济能力，那家中幼辈还会视他们为宝吗？

婴孩呱呱落地，多受家人欢迎爱戴，为父母者更是费尽心思，细心照顾，将之养育成人。但当父母年老时，又有多少儿女或孙辈们会尽心尽力照料他们，直至他们与世长辞呢？在这个讲求追求个人梦想及功利的时代，恐怕越来越少了。社会中越来越多老人院、安老院、护老院等各式各样针对年老者，盈利或非盈利机构的出现，正说明这点。

到底是社会和家庭结构，以及生活节奏的改变，造成此现象，抑或是人心和价值观在这样的环境下的改变而造成的呢？依笔者来看，两者皆有，但后者因素更甚。在这讲求功利的社会，许多人视人的价值，非在于其本质，乃在其功能。即是说，倘若一个人对社会、家庭尚有贡献，就有价值；倘若失去贡献的能力，其生命就失去了价值，被人

环境的改变，我们难以控制，但我们却可以选择在不断改变的环境中，保守自己的心、保守正确的价值观，尤其是圣经的价值观。如圣经说，神是人类的创造者；人的生命是从神而来，是按着祂的形象所造（创1：27；2：7）。又说：“当孝敬父母……”（出20：12）；“在白发的人面前，（你）要站起来；也要尊敬老人……”（利19：32）。因此，照顾家中的年老者，我们就当按着他们生命的本质—神所造、有神形象；而非功能—能做什么、有什么贡献，来对待他们。同时，我们也当按着他们是一个完整、独特的个体，去尊重他们、维护他们的尊严，按着他们的需要和意愿给予他们全人的照料。

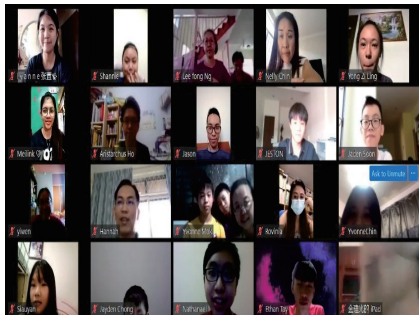
根据心理学家马斯洛（Maslow），人除生理的基本需要外，尚有安全、归属与爱、尊重和自我实现的需要，年老者亦不例外。因此，在照顾年老者时，除照顾他们的衣食住行，以及医疗需要之外，亦要眷顾他们的心理、精神、灵性需要。可以与他们谈谈，了解他们的需求与意愿，并尽量按着他们心中所期望的去满足他们，让他们欢喜快乐（“你要使父母欢喜，使生你的快乐。”箴23：25）。

照顾年老者不是容易和轻松的事，尤其是照顾那些常年病患者。但是，照顾者在回

顾过往他们对自己、对家庭、对社会的付出，以及在接受自己有一天亦会变老的事实时，是可以存感恩和同理心，去照顾和服务家中的年老者，不视他们为累赘，反视他们为神所赐的宝贝，教导自己更了解人生。



2020年10至11月份讲座报告



青春期性教育
关爱青少年，关注性教育

13岁至18岁青少年

日期：2020年11月21、28日
时间：下午2时至3时30分

性不性由你!

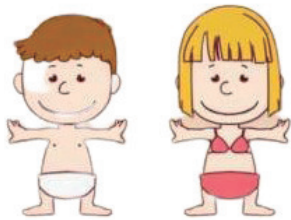
报名费：个人或家长一律RM30
青少年团契RM15/人

报名咨询：
STS Counselling Centre (辅导中心)
联系电话：+60103725685
(WhatsApp only) 锺秋平姐妹
截止日期：2020年11月16日

公开讲座 线上报名 讲员：吴玉钗注册辅导员

“性不性由你”是一场以青少年与家长为主要对象并对性课题多方面探讨的讲座。此讲座最主要的目的是帮助青少年建立健康的性价值观，并以基督教真理带出婚前守贞的重要。讲座内容教导青少年认识婚前

性行为的迷思和影响，也认识身体亲密接触带来的危机。不但如此，讲座同时也教导青少年人在面对无边无际的网络世界和媒体的影响时应当如何避免和保护自己。



临终关怀

讲员：吴秀红导师

苦中一点甜 从容自在谈生死

报名日期：20、27/10/2020
8:00PM-9:30PM

截止日期：16/10/20

公开讲座 线上报名 ZOOM

报名咨询：
STS COUNSELLING CENTRE (辅导中心)
电话：+60103725685 (WhatsApp Only)

正视死亡，为死亡作正面的预备，并不是消极的行为，反而可以帮助你活出无憾的人生，与建立积极的生活态度。为死亡作正面的预备，可从二方面出发：
回顾过去的生命点滴

人人都有自己的故事。回顾生命中的点滴，肯定及欣赏自己努力的成果，并接纳当中的成就、欢欣与悲伤、失落。



“我们不可以左右生命的长度，但可以主宰生命的宽度。”

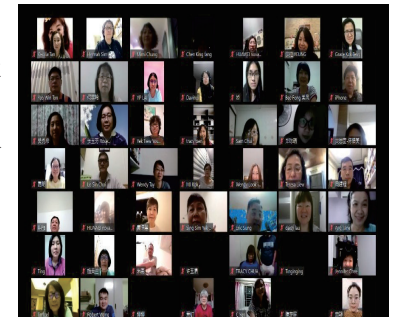
生命是一个学习的过程。我们的学习始於出生。在过程中，学习了如何付出，如何爱人，如何努力经营成就，又如何坦然接受失败。正视“死亡”，让我们认识到生命的有限，从而更懂得珍惜生命，活出有意义的人生。

当亲人朋友在面对生命的终极时，如何去关怀他们及其家属？此讲座目的是探讨临终者的灵性之需要，如何从苦找到一点甜及面对临终。



生命回顾的方法

- 可以从生命历程的阶段说起
儿童期→青年期→成年期→中年期→老年期
- 可以从一些特别的事件说起
上学→职业→婚姻→子女→退休
- 可以从个人感受说起
最难忘→最开心→最遗憾→最伤心→最有成就感→最感动。



《发展心理学》学后感

发展心理学

2020年11月11日至11月21日(密集课程)
14:11:20 - 21:11:20(周六)

07:00PM-10:15PM (星期一至星期五)
08:00AM-12:00PM: 02:00PM-05:00PM (周六)

课程讲师: 余慧莹传道
Pastor Phoebe Yee

报名优惠
50% 优惠

报名官网:
www.stsjournal.com
www.stscounselingcenter.org

STSCounseling Center (辅导中心)
地址: 888-231-879, 237233, #4-207
手机: +66103735689 (WhatsApp Only)
传真: 3110-2912009

课程学费
RM268 (助学金)
RM285 (旁听)



从《发展心理学》这个课程,让我深入了解到个体从受精卵开始到出生,长大成熟一直到衰老,整个生命心理发展的过程,原来人在不同阶段的发展特点都有很重要的意义。

透过这个课程,我能更了解依附情感对每一个阶段的成长的重要性,因为缺乏依附情感将大大影响接下来个体的心理发展,面临的发展障碍或许更难以平复。

《发展心理学》这个课程,使个体的情绪变化在我眼中就像是被放大的了一样,我仿佛能感受到某种“情绪的磁场”,好似以前受过什么心里阴影。我能够敏锐察觉到周遭人的情绪,尤其是像悲伤、愤怒、失望这样的负面情绪,即使对方表面上无波无澜,嘴上说着“我没事”,通过简单的询问我大约也能感觉到他们平静表象下暗自汹涌的情绪。

学以致用,助人先助己,我先以我的生命线为起点,加以深入探讨。而后慢慢的引导个体,让他回忆之前的记忆,仔细观察他在每个阶段并判断他是否受过伤害,再以同理心,继续引导他,把问题说出来,让他知晓长大的我们要为自己负责,才能继续成长。好比说,虽然家人给你的伤害已经造成了,但请不要停止成长,也不要责备家人,毕竟你不再是以前的那个你。你既然成长,就能在信仰里找到小时候迷失的安全感。

学生:周美玲(基奎柔佛)



《发展心理学》是属于理论性的一门科目,旨在探讨几位著名心理学家的理论如何影响我们的人格发展。比如佛洛伊德的人格结构,艾里克森的心理社会发展论,皮亚杰的认知发展论,在课堂上老师都会以一些实际例子来跟我们探讨和分析这些理论。我个人最喜欢的环节就是同学们互相分享他们自身的经历和观点看法,通过这些真实的例子,更能真切的了解一个个体从出生到老年,每一个年龄层所面对来自家庭,社会,周遭环境的影响和挑战,而塑造成今天的人格,也让我更明白我们每一个年龄层的教育行为都是环环相扣,在辅导这个层面上会看的更仔细。

学生:叶晓微(沙巴)



人是按照生理需要 (physiological needs)、安全需要 (safety needs)、爱和归属需要 (love and belonging needs)、尊重需要 (esteem needs)、自我实现需要 (selfactualization) 这五个层次来发展的。

能上余慧莹老师的《发展心理学》,感觉非常荣幸。一进入网络课堂,多日为学习和功课的担心立刻减轻。课堂上,老师非常和蔼且平易近人,有问必答,让课堂没有距离感,同学们互动也乐在其中。

原本以为《发展心理学》是一科难念的经,各路大师的研究理论是难啃的骨头,没想到在老师的教导与分析中一点点被拨开,加上每位大师的研究,老师都有配备视频解读,让我受益匪浅。

个体“从受精到坟墓”的毕生发展,是件很奇妙的过程,微小的精卵相遇所发生的变化是惊人的,从出生到终老是玄妙的。不由赞叹,创造者的伟大与智慧。原来人的始终,他都在参与和维护中,为此感恩,荣归主名!

学生:马雅贞(中国)



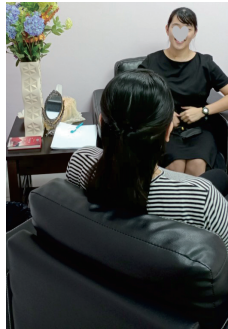
STC 辅导服务

用心聆听！以爱陪伴！



辅导预约

周一至周五 (8:30am—4:00pm)
 周六 (8:30am-12:00 pm) (假期除外)
 电话: 088-23159/21756 ext :207
 手提: +60103725685 (WhatsApp only)



亲子关系

人际关系 信仰

婚姻与家庭

自我成长 情绪

性格测验 小组辅导

工作/升学咨询

精神困扰

婚前教育课程

2021 辅导系课程

CCO2020 团体辅导 (3学分)

1. 帮助学员明白小组辅导过程和理论,并能够学以致用。
 2.以团体辅导增加自我认知,发现自身的盲点和与自己的人际关系。
 3.学习与团队合作的精神和沟通能力,通过团体学习,提升个人在团体中学习能力,体验,认识与团队协作,接纳自我,调整和改善与他人的关系,激发个人潜能,增强沟通能力以达治疗目的。

课程对象: 辅导系学生或具有同等资历,欢迎转生。

课程学费:	授课形式:	2021年1月18至31日 (密集课)
RM250 (标准) RM225 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	每周晚上课: 5:30p - 7:30p 一月23日(周六)上午8:30p-12p,下午2:30p - 5p 每月开班一次,共5次 报名截止日期: 2021年1月13日

吴秀红老师
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册家庭治疗师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

2021 辅导系课程

CCO2080 人际关系 (3学分)

课程简介:
 1. 了解人际关系的重要意义;
 2. 了解影响人际关系建立的因素;
 3. 认识不同类型的人际关系; 2. 了解冲突的管理及关系修复;
 4. 人际关系中的管理及其意义;
 5. 探讨不同文化,种族及性取向对人际关系的影响。

课程对象: 辅导系, 社区关怀工作者, 教会牧职培训, 教会牧养, 对探讨人际关系者有裨益。

课程学费:	授课形式:	2021年2月5日 至6月4日
RM350 (标准) RM325 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	晚上7时至10时 (周一至周五) 报名截止日期: 2021年1月29日

吴岳云老师
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

2021 辅导系课程

CCO1030 个人成长 (3学分)

本课程对个人生命的旅程, 将介绍发展心理学, 家庭内化和性格测试与生命历程, 并反思自己期望的, 使生活真正发生变化, 从而帮助学员了解自我, 认识个人长处, 个人短处, 从而发掘潜能, 扩展视野, 与自己及他人相处, 以做出改变而成长。

对象: 凡愿意认识自己生命历程的人, 并想在灵性上能入人者

课程学费:	授课形式:	2021年1月26日至5月24日
RM350 (标准) RM325 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	每周晚上课: 7:00p - 10p (周一至周五) 报名截止日期: 2021年1月18日

吴秀红老师
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

2021 辅导系课程

CCO1011 辅导技巧 (3学分)

本课程由学员掌握整个辅导过程及基本辅导技巧, 认识如何认识自己及辅导他人。
 对象: 凡是助人有兴趣者(包括: 牧教人员, 平信徒培训, 以及从事私人事业者)。

课程学费:	授课形式:	2021年1月21日至5月13日
RM250 (标准) RM225 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	每周上课: 10时 - 12时 (周一至周五) 报名截止日期: 2021年1月14日

吴秀红老师
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

2021 辅导系课程

CCO1040 心理学入门 (3学分)

课程介绍
 心理学是研究人的心理历程与行为, 本课程有介绍心理学的历史, 重要性, 以及与他人心理历程的行为与情感, 以此帮助学员了解人类行为以及心理历程, 同时也了解心理学与神学的关系, 并透过心理学知识理解与分析自己与他人的行为和反应。

课程学费:	授课形式:	2021年2月1日至5月24日
RM350 (标准) RM325 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	每周晚上课: 7-10 时 (周一至周五) 报名截止日期: 2021年1月18日

朱美娟 博士
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

2021 辅导系课程

CCO3010 教牧关怀与辅导 (3学分)

除了本坊, 学员将拥有协助辅导上均处理及冲突调解, 解决各种困难, 帮助辅导学员在可敬与崇拜以崇拜神学, 对象: 教牧及从事教牧关怀工作者。

课程学费:	授课形式:	2021年2月2日至6月8日
RM350 (标准) RM325 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	每周晚上课: 10p (周二上课) 报名截止日期: 2021年1月26日

焦惠芬博士
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)

谭楠美博士
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)



2021 辅导系课程

CCO4021 家庭与牧养 (3学分)

本课程家庭定义及各种形态与面貌, 明白家庭系统及其发展, 及家庭灵性和危机介入, 探讨代际家庭传递的冲突及其时弊, 并谈责任, 旨在帮助学员"牧教"牧职神学学生, 善用圣经知识以累积学习。

课程学费:	授课形式:	2021年9月24日至23日 (密集课)
RM350 (标准) RM325 (旁听) 校友自资生50%优惠	ZOOM	第一至三课: 早上9时-12时30分; 下午2时30分-4时30分; 第四至六课: 早上9时-12时30分; 第七课: 早上9时-12时; 报名截止日期: 10月1日

黄叶仲博博士
 硕士 | 注册心理咨询师(马来西亚)
 注册辅导师(马来西亚)
 注册婚姻咨询师(马来西亚)
 注册青少年心理咨询师(马来西亚)
 注册团体辅导培训师(马来西亚)
 注册危机干预培训师(马来西亚)
 注册生命教育培训师(马来西亚)
 注册性教育培训师(马来西亚)